



令和3・4年度

教育研究論文集

第 26 集

公益財団法人 新潟教育会

序にかえて

公益財団法人新潟教育会 代表理事 高橋恒彦

この度、教育研究論文集第26集を発刊するに至りました。本論文集は、昭和43年に設立された「財団法人 新潟教育会」の下で刊行されてきた歴史的財産を土台にしています。

昭和62年度に発刊された第1集の中で、当時の嘉村正規理事長は以下のように述べています。

学校に身を置くことで、「教育をしている」と錯覚をしているのではないか。子どもたちと接することをもって、「教員の任務を遂行している」と錯覚をしているのではないか。

教育というコトバが安易に用いられて、プロとしての教員の行う教育の照準がぼけてしまっているのではないか。

そして、「教育研究論文」募集発想の根底を、以下のように記しています。

教育研究意欲の醸成と研修の日常化を推進するため、教育実践に基づいた優れた教育研究論文を発刊する。……この機会に、謙虚に日頃の実践とこれまでの研究を見直し、教育方法の開発に努め、教育創造に精進する。

本論文集には、小学校19編、中学校13編、合計32編の応募及び論文提出がありました。選考にあたり、委員長をお引き受けくださいました新潟大学名誉教授の宮蘭衛様、副委員長の新潟大学教職大学院教授の大庭昌昭様をはじめ、第1次・第2次の選考委員を務めていただいた皆様に、心から御礼申し上げます。

応募論文は、各教科、道徳、生徒指導、特別支援教育など多くの分野に及びました。そして、1次、2次選考審査を経て9編を入選論文として論文集に掲載することになりました。応募していただいた皆様の実践研究に対し、心から敬意を表します。

論文集の応募に当たっては、事前に「論文執筆説明会」を開催し、福島大学の佐藤佐敏教授からご指導いただく中で、「実践研究」と「実践報告」の違いについてご説明を受け、有意義な機会となりました。また、新たに「教育論文執筆要領」を作成し、倫理規定や審査の具体的な観点を事前に執筆者に公表するなど審査規準を明確にし、審査の透明性・公平性を高めたことも論文の質的向上につながったと受け止めています。

学習指導要領の全面実施や中教審答申「令和の日本型学校教育の構築を目指して」を受け、教育は大きな転換点を迎えています。新たな時代を生き抜く子どもたちに求められる資質・能力を育むためには、学びの質的転換を図るとともに、子どもたちの学び方や学びに向かう力を高めていかなければなりません。とりわけ、ICTを効果的に活用し、個別最適な学びと協働的な学びの往還によって、子ども自身が自らの学びをコントロールできるようにするためには、これまで以上にひたむきな授業研究が不可欠となるからです。

このことを踏まえた時、上記の嘉村正規理事長の発刊の辞の一言一言が胸に響いてきます。

本論文集の発刊が、皆さんの教育実践・研究の見直しの一助となりますとともに、教育方法の開発による教育創造に向けた更なるきっかけになることを心から切に願っています。

目 次

序にかえて	公益財団法人 新潟教育会 代表理事 高橋 恒彦	1	
目 次		2	
教育研究論文執筆要領		4	
令和3・4年度教育研究論文選考委員		7	
令和3・4年度教育研究論文選考審査報告 (入選論文の概要を含む)			
新潟大学	(選考委員長)	宮 菌 衛	8
新潟大学大学院教育実践学研究所 (教職大学院)	(選考副委員長)	大 庭 昌 昭	

入 選 論 文

【学習指導 (社会科)】

社会的事象の見方・考え方を繰り返し働かせて思考する子どもの育成
－ 帰納的思考と演繹的思考を組み合わせた思考過程の導入－

長岡市立阪之上小学校 教諭 櫻井 諒……12

【学習指導 (算数科)】

小学校1年の繰り上がり・繰り下がりのある計算指導の改善
－ 操作的表現から記号的表現への接続に着目して－

新潟市立亀田小学校 教諭 高野龍之介……20

【学習指導 (算数科)】

算数科において考えに根拠をもち、表現する児童の育成
－ 図的表現と記号的表現の関係付けに着目して－

五泉市立村松小学校 教諭 小黒 大介……28

【学習指導 (理科)】

科学的探究力育成のための見通しと振り返りを重視した学習デザイン

－ One Book Portfolio (マンダラ型One Page Portfolioとループリック)の活用から－

長岡市立南中学校 教諭 長東 貴英……35

【学習指導 (音楽科)】

創作学習における ICT 活用方法の問い直し

－ ICT を用いた旋律創作プロセスにリコーダーを導入する試み－

出雲崎町立出雲崎中学校 教諭 岡本世史治……43

【学習指導（体育科）】

体育授業において、動画の記録と動画付きノートの共有が、
児童の知識・技能に与える影響

新潟市立沼垂小学校 教諭 熊野 昌彦……51

【学習指導（体育科）】

状況に合った動きを選択する力を高めるゲームの授業
－4年生ゴール型ゲーム「アルティメット」の実践－

新潟市立亀田東小学校 主幹教諭 小林 治雄……59

【学習指導（道徳科）】

自分の考えに固執せず、自分と異なる考えを検討して判断する子供の育成
－思考実験「アナザーカード、アナザー交流」の有効性についての考察－

五泉市立村松小学校 教諭 潤田 徹……67

【学習指導（外国語科）】

読んだことを踏まえて、話す力を高める指導の工夫
－インテイクを促進する活動の推進を通して－

長岡市立南中学校 教諭 大矢 寿和……75

令和3・4年度教育研究論文第一次選考審査通過者……83

教育研究論文集年譜……84

表紙左上のマークは、公益財団法人新潟教育会のシンボルマークです。