Ⅴ章　アンケート調査用紙

◇アンケート調査用紙は，コピーフリーである。必要に応じて自由に活用いただきたい。

Ⅴ章　アンケート調査用紙

回答にあたってのお願い

①　各質問とも回答は選択肢の中から選び，別紙の回答用紙の記号に○を付けてください。

②　選択する○の数は，質問文の終わりに（１つ選択），（２つまで選択可），（３つまで選択可）と示してあります。たとえば，（２つまで選択可）の場合，選択する○の数は１つ又は２つです。○の数が３つ以上の場合は無効になりますのでご注意ください。

③「その他」を選択した場合は，（　　）の中にその理由を簡単に書いてください。

0　あなたの「年代」，「性別」，「勤務校」についてお聞きします。

1　あなたの年代を聞かせてください。（１つ選択）

ア　20代　イ　30代　ウ　40代　エ　50代

2　あなたの性別を聞かせてください。（１つ選択）

ア　男性　イ　女性

3　あなたの勤務校について聞かせてください。（１つ選択）

ア　小学校で12学級未満の学校

イ　小学校で12学級以上の学校

ウ　中学校で９学級未満の学校

エ　中学校で９学級以上の学校

Ⅰ　週休日の過ごし方についてお聞きします。

1　週休日，あなたは，家で学校や学級の仕事（事務処理，教材研究，児童生徒への連絡，計画書の作成等）をすることがありますか？（１つ選択）

ア　よくある　　イ　たまにある　　ウ　あまりない　　エ　まったくない

2　週休日，あなたは，学校に出かけて部活指導（各種大会参加・練習試合を含む）をすることがありますか？（１つ選択）

ア　よくある　　イ　たまにある　　ウ　あまりない　　エ　まったくない

3　週休日，あなたは，心身のリフレッシュができますか？（１つ選択）

ア　十分できる　　イ　少しできる　　ウ　あまりできない
エ　まったくできない

4　週休日，あなたは，趣味を楽しんでいますか？（１つ選択）

ア　十分楽しんでいる　　イ　少し楽しんでいる　　ウ　あまり楽しんでいない
エ　まったく楽しんでいない　　オ　その他（　　）

5　あなたは，週休日に開催される地域行事（地域の祭りやイベント等）に参加していますか？（１つ選択）

ア　よく参加する　　イ　たまに参加する　　ウ　あまり参加しない
エ　まったく参加しない

6　一ヶ月の週休日のうち，あなたは，研修会参加や部活指導等で何日ぐらい家を空けますか？（１つ選択）

注）家を空ける時間が１時間や２時間と短い場合も１日としてカウントします。

ア　０日　　イ　１日程度　　ウ　２日程度　　エ　３日程度　　オ　４日程度
カ　５日以上

7　週休日，あなたは，どんなことをして過ごしていますか？（３つまで選択可）

ア　ゆっくり眠る
イ　趣味を楽しむ
ウ　研修会に参加する
エ　教材研究や授業準備をする
オ　何となくのんびり過ごす
カ　読書や健康づくりをする
キ　テレビやスポーツを楽しむ

ク　家族や友人と一緒に過ごす
ケ　ショッピングやグルメを楽しむ
コ　家事や育児をする
サ　その他（　　）

Ⅱ　日頃の勤務の様子についてお聞きします。

8　各学校は児童生徒とのふれあいの時間を確保するため会議の削減に努めていますが，あなたは，この取組についてどう思いますか？（１つ選択）
ア　とても効果がある　　イ　少し効果がある　　ウ　あまり効果がない
エ　まったく効果がない

9　各学校は授業時数を確保するため行事の精選に努めていますが，あなたは，この取組についてどう思いますか？（１つ選択）
ア　とても効果がある　　イ　少し効果がある　　ウ　あまり効果がない
エ　まったく効果がない

10「自習時間を少なくするため研究発表会等の校外研修会への参加を減らす」という学校がありますが，あなたは，この考えについてどう思いますか？（１つ選択）
ア　大いに賛成する　　イ　少し賛成する　　ウ　あまり賛成しない
エ　まったく賛成しない

11　平日，あなたは，家で学校や学級の仕事（事務処理，教材研究，児童生徒への連絡，計画書の作成等）をすることがありますか？（１つ選択）
ア　よくある　　イ　たまにある　　ウ　あまりない　　エ　まったくない

12　平日，あなたが学校に着く時刻は，勤務開始時刻のどれぐらい前ですか？（１つ選択）
ア　およそ10分前　　イ　およそ20分前　　ウ　およそ30分前
エ　およそ40分前　　オ　およそ50分前　　カ　１時間以上前

13　平日，あなたが学校を退出する時刻は，だいたい何時頃ですか？（１つ選択）
ア　５時～６時頃　　イ　６時～７時頃　　ウ　７時～８時頃
エ　８時～９時頃　　オ　９時以降

14　平日，あなたは，教材研究やワークシート作りなどの授業準備をいつしていますか？（２つまで選択可）

ア　主に授業を担当しない空き時間にしている
イ　主に授業と授業の合間の休み時間や昼休みの時間にしている
ウ　主に放課後，時間を見つけてしている
エ　主に勤務時間が終わった後，学校に残ってしている
オ　主に家に帰ってからしている
カ　時間がなくてあまりしていない
キ　その他（　　）

Ⅲ　教育活動に従事しているときの気持ちや考えについてお聞きします。

15　総合的に考えて，ご自身の教員生活にどのくらい満足していますか？（１つ選択）

ア　とても満足している　　イ　少し満足している
ウ　あまり満足していない　　エ　まったく満足していない

16　総合的に考えて，ご自身の指導力向上の取組（努力）についてどう思っていますか？（１つ選択）

ア　かなり努力している　　イ　まあまあ努力している
ウ　やや努力が足りない　　エ　だいぶ努力が足りない

17　日々の教育活動の中で，あなたが力を入れていることは何ですか？（３つまで選択可）

ア　授業の充実
イ　学級経営の充実
ウ　部活指導の充実
エ　生徒指導の充実
オ　特別支援教育の充実
カ　個別指導の充実
キ　学び方指導の充実
ク　学力の向上
ケ　体力の向上
コ　児童生徒とのふれあい
サ　児童生徒の立場に立った指導
シ　その他（　　）

18　日々の教育活動の中で，あなたが困っていることは何ですか？（３つまで選択可）

ア　授業がうまくできない
イ　学級経営がうまくできない
ウ　部活指導がうまくできない
エ　生徒指導がうまくできない
オ　特別支援を必要とする児童生徒の指導がうまくできない
カ　個別指導の時間がない
キ　学び方指導がうまくできない
ク　学力が向上しない
ケ　体力が向上しない
コ　児童生徒とのふれあいの時間がない
サ　その他（　　）

19　日々の教育活動を進める上で，あなたが困っていることは何ですか？
（３つまで選択可）

ア　日々の指導に役立つ実践的な校内研修が少ない
イ　忙しすぎて教材研究や授業準備の時間がない
ウ　職場の雰囲気や教員間の人間関係がよくない
エ　管理職や先輩が口うるさい
オ　保護者から児童生徒の指導にかかわる要望が多い
カ　校務分掌上の仕事が多すぎる
キ　調査報告等の文書作成が多すぎる
ク　なくてもよいような会議が多すぎる
ケ　制約や約束事が多く，自由な発想で教育活動に取り組めない
コ　その他（　　）

20　現状より自由に使える時間が多くなったと仮定したとき，あなたは，その時間を何に充てたいと思いますか？（２つまで選択可）

ア　教材研究やワークシートづくり等の授業準備
イ　児童生徒とのふれあい
ウ　指導力の向上に役立つ研修
エ　児童生徒の教育相談
オ　児童生徒の個別指導
カ　学級通信等の発行
キ　きめ細かな生徒指導
ク　教室等の環境整備
ケ　同僚との話し合い
コ　部活指導

サ　その他（　　）

21　あなたは，どんな状況や場面のときにやる気が出ますか？（２つまで選択可）

ア　同僚や先輩からほめられたとき
イ　管理職からほめられたとき
ウ　自分の立てた目標が達成できたとき
エ　児童生徒がよくなったとき
オ　同僚や先輩のがんばりを見て触発されたとき
カ　保護者から日々のがんばりを認められたとき
キ　同僚や先輩から注意を受けたとき
ク　管理職から注意を受けたとき
ケ　自分の立てた目標が達成できなかったとき
コ　児童生徒を伸ばすことができなかったとき
サ　保護者が自分の努力を認めようとしないとき
シ　その他（　　）

Ⅳ　改訂された学習指導要領に基づく教育課程の実施に関してあなたの感想や考えについてお聞きします。

22　今回の学習指導要領の改訂で，授業時数や指導内容が多くなったことから，児童生徒の負担が大きくなると心配する意見があります。あなたは，この意見についてどう思いますか？（１つ選択）

ア　すごく賛成する　　イ　少し賛成する　　ウ　あまり賛成しない
エ　まったく賛成しない

23　今回の学習指導要領の改訂で，思考力・判断力・表現力等の育成が強調されていますが，あなたは，ご自身の実践を通して，これらの能力が育っていないことを感じていましたか？（１つ選択）

ア　すごく感じていた　　イ　少し感じていた　　ウ　あまり感じていなかった
エ　まったく感じていなかった

24　今回の学習指導要領の改訂で，小学校の５年と６年に「外国語活動」が取り入れられました。この「外国語活動」については小学校３年から導入した方がよいという意見もありますが，あなたは，この意見についてどう思いますか？（１つ選択）

ア　すごく賛成する　　イ　少し賛成する　　ウ　あまり賛成しない
エ　まったく賛成しない